

Uchwała Nr
Rady Miejskiej w Morągu
z dnia ... lutego 2025 r.

w sprawie zmiany uchwały Nr XXXIX/585/18 Rady Miejskiej w Morągu z dnia 22 lutego 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego i szkołom niepublicznym oraz publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych, funkcjonujących na terenie Gminy Morąg, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) Rada Miejska w Morągu uchwala, co następuje:

§1.

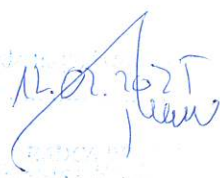
Zmienia się uchwałę Nr XXXIX/585/18 Rady Miejskiej w Morągu z dnia 22 lutego 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego i szkołom niepublicznym oraz publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych, funkcjonujących na terenie Gminy Morąg, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania w ten sposób, że załączniki nr 1 i 2 do ww uchwały otrzymują brzmienie określone odpowiednio w załącznikach nr 1 i 2 do niniejszej uchwały.

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Morąga.

§3.

Uchwała wchodzi w życie pierwszego dnia miesiąca następującego po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

12.02.2025


BURMISTRZ MORĄGA

14-300 Morąg
ul. 11 Listopada 9

Uzasadnienie

Nowa ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego wprowadza modyfikacje w zakresie finansowania zadań oświatowych. Konsekwencją dokonanych zmian są modyfikacje w zakresie udzielania dotacji m.in. dla niepublicznych szkół. Zmiany mające wpływ na wysokość dotacji udzielanych przez Gminę Morąg dla niepublicznych szkół podstawowych w Bogaczewie, Jurkach i Kalniku obejmują w szczególności uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Do 31 grudnia 2024 r. środki na uczniów ze wskazanymi rodzajami niepełnosprawności były przekazywane z uwzględnieniem jednej wagi. Z dniem 1 stycznia 2025 r. sytuacja uległa zmianie, gdyż wysokość środków finansowych przekazywanych na ucznia z ww niepełnosprawnościami będzie uzależniona do tygodniowej liczby godzin wsparcia realizowanej z tym uczniem. Dotacja na nowych zasadach powinna być naliczona od 1 kwietnia br.

Gmina udziela niepublicznym szkołom dotacji na podstawie informacji składanych przez poszczególne szkoły niepubliczne wg wzoru określonego w załącznikach do *uchwały Nr XXXIX/585/18 Rady Miejskiej w Morągu z dnia 22 lutego 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego i szkołom niepublicznym oraz publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych, funkcjonujących na terenie Gminy Morąg, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.*

Zaproponowane w projekcie uchwały załączniki nr 1 i 2 zmieniają dotychczasowe załączniki w ten sposób, że dostosowują zakres ich treści do obecnie obowiązujących przepisów, a także wprowadzają zmiany, które wypłynęły z wniosków w stosowaniu załączników w dotychczasowej treści.

BURMISTRZ


Tomasz Orłowski



załącznik nr 1
do uchwały nr
Rady Miejskiej w Morągu
z dnia.....

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

....., dnia r.

Burmistrz Morąga

Wniosek o udzielenie dotacji na rok

1. Nazwa i adres organu prowadzącego

.....
.....

2. Dane o osobie (-ach) reprezentującej (-ych) organ prowadzący

imię i nazwisko

tytuł prawny (należy dołączyć do pierwszego wniosku)

.....

3. Nazwa i adres podmiotu dotowanego

.....
.....

4. Nazwa banku i numer rachunku bankowego podmiotu dotowanego, na który ma być przekazana dotacja

.....

5. Planowana liczba uczniów szkoły podstawowej (bez uczniów oddziału przedszkolnego)

1) uczniowie ogółem w okresie: styczeń – sierpień, wrzesień – grudzień,

w tym:

2) uczniowie z niepełnosprawnościami stwierdzonymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, z wyłączeniem uczniów wymienionych w pkt. 3:

Rodzaj niepełnosprawności	Planowana liczba uczniów w okresie:	
	styczeń – sierpień	wrzesień – grudzień

3) uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Rodzaj niepełnosprawności	Planowana liczba uczniów	Planowana tygodniowa liczba godzin wsparcia ¹⁾	Planowana liczba uczniów	Planowana tygodniowa liczba godzin wsparcia ¹⁾
	styczeń – sierpień		wrzesień – grudzień	

¹⁾rodzaje godzin wsparcia:

- 1) zajęcia edukacyjne realizowane, indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (orzeczenie) i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (ipet) – są to wyłącznie wybrane obowiązkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach dotyczących warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
do ww zajęć nie zaliczają się zajęcia, o których mowa w przepisach dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, np. zajęcia specjalistyczne;
- 2) zajęcia rewalidacyjne realizowane na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu i ipet; w przypadku zajęć realizowanych w grupie należy przypisać danemu uczniowi połowę przyznanej tygodniowej liczby godzin;
- 3) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; w przypadku zajęć realizowanych w grupie należy przypisać danemu uczniowi połowę przyznanej tygodniowej liczby godzin;
- 4) zajęcia prowadzone na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu i ipet przez nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, innego specjalistę zatrudnionego dodatkowo lub pomoc nauczyciela; jeżeli na tych samych zajęciach jeden nauczyciel współorganizujący kształcenie, inny specjalista zatrudniony dodatkowo lub pomoc nauczyciela zatrudniony jest do więcej niż jednego ucznia, to dla każdego ucznia należy wykazać przypadającą na tego ucznia część godziny, proporcjonalną do ilości uczniów.

6. Planowana liczba uczniów przedszkola/oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej/innych form wychowania przedszkolnego (zaznaczyć właściwy podmiot dotowany)

- 1) uczniowie ogółem w okresie: styczeń – sierpień, wrzesień – grudzień,
w tym:
- 2) uczniowie z niepełnosprawnością stwierdzoną w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, z wyłączeniem uczniów wymienionych w pkt. 3

Rodzaj niepełnosprawności	Planowana liczba uczniów w okresie:	
	styczeń – sierpień	wrzesień – grudzień

3) uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Rodzaj niepełnosprawności	Planowana liczba uczniów	Planowana tygodniowa liczba godzin wsparcia ¹⁾	Planowana liczba uczniów	Planowana tygodniowa liczba godzin wsparcia ¹⁾
	styczeń – sierpień		wrzesień – grudzień	

¹⁾rodzaje godzin wsparcia:

- 1) zajęcia wychowania przedszkolnego realizowane, indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu i ipet – są to wyłącznie wybrane obowiązkowe zajęcia wychowania przedszkolnego, o których mowa w przepisach dotyczących warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
do ww zajęć nie zaliczają się zajęcia, o których mowa w przepisach dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, np. zajęcia specjalistyczne;
- 2) zajęcia rewalidacyjne realizowane na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu i ipet; w przypadku zajęć realizowanych w grupie należy przypisać danemu uczniowi połowę przyznanej tygodniowej liczby godzin;
- 3) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; w przypadku zajęć realizowanych w grupie należy przypisać danemu uczniowi połowę przyznanej tygodniowej liczby godzin;
- 4) zajęcia prowadzone na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu i ipet przez nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, innego specjalistę zatrudnionego dodatkowo lub pomoc nauczyciela; jeżeli na tych samych zajęciach jeden nauczyciel współorganizujący kształcenie, inny specjalista zatrudniony dodatkowo lub pomoc nauczyciela zatrudniony jest do więcej niż jednego ucznia, to dla każdego ucznia należy wykazać przypadającą na tego ucznia część godziny, proporcjonalną do ilości uczniów.

.....
(podpis osoby (osób) uprawnionej (-ych) do
reprezentowania organu prowadzącego)

załącznik nr 2
do uchwały nr
Rady Miejskiej w Morągu
z dnia.....

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

....., dnia r.

Informacja o liczbie uczniów w miesiącu r.

1. Nazwa i adres podmiotu dotowanego :
2. Informacja o faktycznej liczbie uczniów szkoły podstawowej wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca, z wyłączeniem uczniów oddziału przedszkolnego

1) uczniowie ogółem:, w tym w poszczególnych klasach:

Klasa	Ilość uczniów
klasa I	
klasa II	
klasa III	
klasa IV	
klasa V	
klasa VI	
klasa VII	
klasa VIII	
razem	

w tym:

- 2) uczniowie z niepełnosprawnościami stwierdzonymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, z wyłączeniem uczniów wymienionych w pkt. 3:

klasa	Nr orzeczenia i data wydania orzeczenia	Rodzaj niepełnosprawności	Ilość uczniów

3) uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Klasa	Nr orzeczenia i data wydania orzeczenia	Rodzaj niepełnosprawności	Tygodniowa liczba godzin wsparcia z wyszczególnieniem rodzajów godzin wsparcia ¹⁾	Ilość uczniów

¹⁾ rodzaje godzin wsparcia:

- 1) zajęcia edukacyjne realizowane, indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (orzeczenie) i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (ipet) – są to wyłącznie wybrane obowiązkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach dotyczących warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym; do ww zajęć nie zaliczają się zajęcia, o których mowa w przepisach dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, np. zajęcia specjalistyczne;
- 2) zajęcia rewalidacyjne realizowane na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu i ipet; w przypadku zajęć realizowanych w grupie należy przypisać danemu uczniowi połowę przyznanej tygodniowej liczby godzin;
- 3) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; w przypadku zajęć realizowanych w grupie należy przypisać danemu uczniowi połowę przyznanej tygodniowej liczby godzin;
- 4) zajęcia prowadzone na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu i ipet przez nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, innego specjalistę zatrudnionego dodatkowo lub pomoc nauczyciela; jeżeli na tych samych zajęciach jeden nauczyciel współorganizujący kształcenie, inny specjalista zatrudniony dodatkowo lub pomoc nauczyciela zatrudniony jest do więcej niż jednego ucznia, to dla każdego ucznia należy wykazać przypadającą na tego ucznia część godziny, proporcjonalną do ilości uczniów.

4) uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem

Klasa	Nr i data wydania orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego	Ilość uczniów

3. Średnia liczba uczniów w klasie w szkole podstawowej:
4. Informacja o faktycznej liczbie uczniów przedszkola/oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej/innych form wychowania przedszkolnego (zaznaczyć właściwy podmiot dotowany)

1) uczniowie ogółem:, w tym w podziale wg roku urodzenia:

Rok urodzenia	Ilość uczniów
razem	

w tym:

2) uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego lub opiniami o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka¹⁾, z wyłączeniem dzieci wymienionych w pkt. 3:

Rok urodzenia	Nr orzeczenia i data wydania orzeczenia	Stwierdzona niepełnosprawność dziecka lub potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	Ilość dzieci

¹⁾ dotyczy również ucznia szkoły podstawowej objętego wczesnym wspomaganiem rozwoju

3) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Klasa	Nr orzeczenia i data wydania orzeczenia	Rodzaj niepełnosprawności	Tygodniowa liczba godzin wsparcia z wyszczególnieniem rodzajów godzin wsparcia ¹⁾	Ilość uczniów

¹⁾rodzaje godzin wsparcia:

- 1) zajęcia wychowania przedszkolnego realizowane, indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu i ipet – są to wyłącznie wybrane obowiązkowe zajęcia wychowania przedszkolnego, o których mowa w przepisach dotyczących warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
do ww zajęć nie zaliczają się zajęcia, o których mowa w przepisach dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, np. zajęcia specjalistyczne;

- 2) zajęcia rewalidacyjne realizowane na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu i ipet; w przypadku zajęć realizowanych w grupie należy przypisać danemu uczniowi połowę przyznanej tygodniowej liczby godzin;
- 3) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; w przypadku zajęć realizowanych w grupie należy przypisać danemu uczniowi połowę przyznanej tygodniowej liczby godzin;
- 4) zajęcia prowadzone na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu i ipet przez nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, innego specjalistę zatrudnionego dodatkowo lub pomoc nauczyciela; jeżeli na tych samych zajęciach jeden nauczyciel współorganizujący kształcenie, inny specjalista zatrudniony dodatkowo lub pomoc nauczyciela zatrudniony jest do więcej niż jednego ucznia, to dla każdego ucznia należy wykazać przypadającą na tego ucznia część godziny, proporcjonalną do ilości uczniów.

4) liczba uczniów, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi, zamieszkałymi na terenie innych gmin:

Informacje o uczniach oddziałów przedszkolnych

Imię i nazwisko ucznia	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Nazwa gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania dziecka

Uwagi:

.....

Nazwa banku i numer rachunku bankowego podmiotu dotowanego, na który ma być przekazana dotacja, jeśli dotychczasowy numer konta uległ zmianie:

.....

.....
 (podpis osoby (osób) uprawnionej (-ych) do reprezentowania organu prowadzącego)