

BURMISTRZ MORĄGA
14-300 Morąg
ul. 11 Listopada 9

Rada Miejska w Morągu

WPLYNĘŁO DNIA 29.10.2024r.

Podpis Kośowski

Morąg, dn.29.10.2024 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Morąg
za rok szkolny 2023/2024
wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 poz. 737, z późn. zm.) Burmistrz Morąga przedstawia informacje o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Morąg za rok szkolny 2023/2024, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty

Gmina Morąg jako organ prowadzący szkoły i przedszkola odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego szkoły należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej;
- 4) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

1. Sieć szkół i przedszkoli

Gmina Morąg w roku szkolnym 2023/2024 prowadziła:

Szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Morągu
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Reymonta w Morągu
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy w Morągu
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Morągu
- Szkoła Podstawowa im. rtm. Witolda Pileckiego w Łącznie
- Szkoła Podstawowa im. Heleny Ponieważ w Słoneczniku
- Szkoła Podstawowa im. Ireny Kwinto w Żabim Rogu

Przedszkola:

- Przedszkole „Jedyneczka” w Morągu
- Przedszkole nr 2 w Morągu
- Przedszkole nr 6 „Pod Zielonym Parasolem” w Morągu

2. Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli

2.1 Szkoły podstawowe

| L.p. | Szkoła | Liczba oddziałów (w tym oddz. przedszkolnych) | Liczba uczniów i dzieci (w tym w oddz. przedszkolnych) |
|------|------------------------------------|---|---|
| 1. | Szkoła Podstawowa nr 1 | 22 (1) | 480 (24) |
| 2. | Szkoła Podstawowa nr 2 | 12 (3) | 227 (46) |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 3 | 18 (2) | 408 (44) |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 4 | 19 (3) | 377 (58) |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Łącznie | 11 (3) | 184 (49) |
| 6. | Szkoła Podstawowa w Słoneczniku | 9 (1) | 125 (25) |
| 7. | Szkoła Podstawowa w Żabim Rogu | 14 (3) | 206 (62) |
| | RAZEM | 105 (16) | 2007 (308) |

2.2 Przedszkola

| L.p. | Przedszkole | Liczba oddziałów | Liczba wychowanków |
|------|--------------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Przedszkole „Jedyneczka” | 6 | 152 |
| 2. | Przedszkole nr 2 | 4 | 100 |
| 3. | Przedszkole nr 6 | 7 | 175 |
| | RAZEM | 17 | 427 |

/Liczba uczniów w szkołach i dzieci w przedszkolach – wg stanu na 30 września 2023 r./

3. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach

/dane wg stanu na 30 września 2023 r./

| Wyszczególnienie | | Zatrudnienie | | w tym: | | | |
|------------------|--------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| | | | | nauczyciele | | pozostali | |
| | | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby |
| 1. | SP nr 1 | 66,91 | 71 | 49,66 | 53 | 17,25 | 18 |
| 2. | SP nr 2 | 48,88 | 52 | 32,88 | 36 | 16 | 16 |
| 3. | SP nr 3 | 56,84 | 62 | 44,34 | 49 | 12,5 | 13 |
| 4. | SP nr 4 | 68,85 | 73 | 50,85 | 55 | 18 | 18 |
| 5. | SP w Łącznie | 36,63 | 39 | 25,63 | 28 | 11 | 11 |
| 6. | SP w Słoneczniku | 28,24 | 33 | 20,74 | 25 | 7,5 | 8 |
| 7. | SP w Żabim Rogu | 50,08 | 52 | 34,33 | 36 | 15,75 | 16 |
| Razem | | 356,43 | 382 | 258,43 | 282 | 98 | 100 |
| 8. | Przedszkole „Jedyneczka” | 30,21 | 33 | 14,21 | 17 | 16 | 16 |
| 9. | Przedszkole nr 2 | 20,25 | 24 | 8,74 | 11 | 11,51 | 13 |
| 10. | Przedszkole nr 6 | 34,51 | 39 | 17,51 | 22 | 17 | 17 |
| Razem | | 84,97 | 96 | 40,46 | 50 | 44,51 | 46 |

| | | | | | | |
|---------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| OGÓŁEM | 441,40 | 478 | 298,89 | 332 | 142,51 | 146 |
|---------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Morąg w r. szk. 2023/2024 zatrudnionych było – w przeliczeniu na etaty – 298,89 nauczycieli. Stosownie do uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli wśród zatrudnionych było w przeliczeniu na etaty: 15,78 nauczycieli początkujących, 38,83 nauczycieli kontraktowych, 54,27 nauczycieli mianowanych i 190,01 nauczycieli dyplomowanych.

4. Awans zawodowy nauczycieli

Organ prowadzący przeprowadził postępowania egzaminacyjne i nadał stopień nauczyciela mianowanego 12 nauczycielom. Ponadto, 3 nauczycieli otrzymało stopień nauczyciela dyplomowanego nadawany przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

5. Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno – pedagogiczna

W zakresie kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej organ prowadzący przeznaczył dodatkowe środki budżetowe na realizację następujących zajęć:

- rewalidacja indywidualna – w wymiarze 239 h godzin tygodniowo, 157 uczniów,
- nauczanie indywidualne – w wymiarze 102 godzin tygodniowo, 11 uczniów,
- indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne – 11 godzin tygodniowo, 2 dzieci
- dodatkowe indywidualne zajęcia lekcyjne z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i wychowania fizycznego – w wymiarze 14 godzin tygodniowo,
- dodatkowe godziny j. polskiego dla uchodźców z Ukrainy, realizowanych indywidualnie lub w grupach – 16 godzin tygodniowo, 6 uczniów,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – w wymiarze 15 godzin miesięcznie, 4 dzieci,
- zajęcia logopedyczne – w wymiarze 165 godzin tygodniowo,
- dodatkowe godziny języka polskiego dla uczniów wracających z zagranicy – w wymiarze 2 godzin tygodniowo, 1 uczeń,
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – 104 godzin,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 114 godzin,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 38 godzin.

We wszystkich szkołach podstawowych i przedszkolach zatrudnieni będą psycholodzy oraz pedagodzy specjaliści, każdy z nich w wymiarze po 8 – 12 godzin w jednej jednostce.

Ponadto, w przypadku uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi zatrudniono dodatkowo – w przeliczeniu na etaty – 39,35 nauczycieli współorganizujących kształcenie ucznia niepełnosprawnego.

6. Dowożenie

W roku szkolnym 2023/2024 na 16 trasach i 3 liniach publicznego transportu zbiorowego dowożono do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Morąg 570 uczniów. Zorganizowano również transport 99 uczniom niepełnosprawnym do SOSW w Szymanowie i SOSW w Miłakowie. Bezpłatny dowóz został zapewniony uczniom szkół podstawowych oraz 5- i 6-latkom z oddziałów przedszkolnych.

7. Pomoc materialna

7.1 Stypendia szkolne i zasiłki

Gmina Morąg otrzymała dotację celową na dofinansowanie zadań wynikających z „Narodowego Programu Stypendialnego” na pokrycie kosztów udzielania edukacyjnej pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym. W roku szkolnym 2023/2024 pomoc w formie stypendiów szkolnych otrzymało 156 osób. Wypłacona kwota w tym okresie wyniosła 193 261,88 zł, z czego 20% wydatkowano ze środków własnych gminy.

7.2 Dofinansowanie zakupu podręczników uczniom niepełnosprawnym

W ramach *Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023 -2025* dofinansowaniem zakupu podręczników objęto 72 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształceniu specjalnego uczęszczających do szkół ponadpodstawowych i SOSW na terenie gminy Morąg, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez PPP ze względu na słabe widzenie, słabe słyszenie, niepełnosprawność ruchową, autyzm, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim lub niepełnosprawność sprzężoną. Łącznie wypłacono na ten cel kwotę 19 909,42 zł.

7.3 Dożywianie

Dożywianie organizowane jest w każdej szkole. W szkołach, w których są kuchnie (SP nr 1, SP nr 2, SP nr 4, SP w Żabim Rogu, SP w Słoneczniku) lub wydawalnie posiłków (SP nr 3, SP w Łącznie, i Szkoła Filialna w Bramce) uczniowie jedzą gorące posiłki, 211 uczniów otrzymało dofinansowanie do obiadów w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (dane na dzień 31 października 2023 r.).

Ponadto, szkoły podstawowe, poza Szkołą Podstawową w Łącznie, uczestniczyły w „Programie dla szkół” realizowanym we współpracy z Agencją Rynku Rolnego. Blisko 100% uczniów kl. I – V otrzymywało bezpłatnie napoje mleczne, warzywa i owoce.

8. Realizacja programów rządowych

8.1. Szkoła Podstawowa nr 1, nr 2, nr 3, nr 4, Szkoła Podstawowa w Słoneczniku i Żabim Rogu oraz Przedszkole nr 6 „Pod Zielonym Parasolem” w Morągu realizowały działania promujące czytelnictwo, zakupiły książki będące nowościami wydawniczymi i niebędące podręcznikami, a także nowe elementy wyposażenia do bibliotek

szkolnych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Wszystkie jednostki otrzymały dofinansowanie w łącznej wysokości 51 tys. zł, gmina zapewniła wkład własny w wysokości 20% całkowitych kosztów realizacji zadania.

8.2. W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” Szkoła Podstawowa nr 1, nr 2 oraz Szkoła Podstawowa w Żabim Rogu Szkoła Filialna w Bramce otrzymały po 35 000 zł dofinansowania na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Gmina zapewniła wkład własny w wysokości 20% całkowitych kosztów realizacji zadania.

8.3. W ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” Szkoła Podstawowa w Słoneczniku uzyskała wsparcie finansowe na doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej w wysokości 76 800 zł. Gmina zapewniła wkład własny wynoszący 20% całkowitych kosztów realizacji zadania.

9. Realizacja projektów i programów edukacyjnych, w tym finansowanych ze środków zewnętrznych

Każdego roku szkoły i przedszkola pozyskują środki finansowe na realizację dodatkowych zajęć sportowych i profilaktycznych od Pełnomocnika Burmistrza ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Ponadto, we własnym zakresie lub dzięki środkom pozyskanym ze źródeł zewnętrznych, szkoły i przedszkola realizowały następujące programy i projekty:

- 1) „Ruch i zdrowie. (re)Aktywacja” – kontynuacja projektu sfinansowanego z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO 2021 – 2030 na kwotę 120 928 zł dla grupy 40 dzieci (SP nr 1 – Stowarzyszenie Uczniowski Klub Sportowy „Jedynka”),
- 2) „Zgrane dziecko” – projekt sfinansowany z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO 2021 – 2030 na kwotę 87 000 zł dla 25 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SP nr 1 – Stowarzyszenie Moraska „Jedynka”), realizacja do 31.12.2023 r.,
- 3) Ośrodki Szkolenia Piłki Ręcznej – ogólnopolski projekt sportowy (Szkoła Podstawowa nr 1)
- 4) zajęcia piłki ręcznej w ramach ogólnopolskiego programu „Gramy w ręką” (SP nr 1)
- 5) „W-F z AWF” (SP nr 1, SP nr 4, SP w Łącznie),
- 6) Program grantowy „Rosnę z matematyką” mFundacja (oddziały przedszkolne SP nr 3 w Morągu),
- 7) „Gramy zmysłami” – ogólnopolski projekt edukacyjny dla kl. I – III (SP nr 3, nr 4, Przedszkole nr 6 „Pod Zielonym Parasolem”),
- 8) „(Nie)zwykła matematyka – ogólnopolski projekt edukacyjny dla uczniów kl. IV-VIII (SP nr 3),
- 9) „Postaw na słońce” – ogólnopolski projekt edukacyjny dla kl. VII – VIII (SP nr 3, SP nr 4),
- 10) „Depresja” – program profilaktyczny (SP nr 4),

- 11) „Bieg po zdrowie” – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej (SP nr 4, SP w Słoneczniku)
- 12) Ogólnopolskie projekty edukacyjne: „Szlachetnie i zdrowo z Małpką Iwoną”, „Klasa w terenie”, „Bajki-pomagajki. Bajkoterapia”, „Kreatywne dni nietypowe”, „Empatyczna klasa” (SP nr 4),
- 13) Ogólnopolski projekt edukacyjno-społeczny „Każdy inny – wszyscy równi” (SP nr 4, SP w Łącznie),
- 14) Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajki-pomagajki. Bajkoterapia” (SP nr 4, SP w Łącznie),
- 15) „Food Heroes – Bohaterowie żywności” – projekt propagujący ideę niemarnowania żywności i zdrowego odżywiania (SP w Łącznie),
- 16) „Talk&Roll” – projekt językowy (SP w Łącznie),
- 17) „EkoEksperymentarium” – program proekologiczny pod patronatem Ministra Środowiska i Klimatu (SP w Łącznie),
- 18) „Czyste powietrze wokół nas” – program edukacji prozdrowotnej (SP nr 4),
- 19) „Uniwersytet Dzieci w Klasie” – program dla uczniów i nauczycieli przygotowany przez naukowców i ekspertów (SP nr 4),
- 20) „Mała książka wielki człowiek” – program promujący czytelnictwo (SP nr 4, Przedszkole „Jedyneczka”),
- 21) „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki. Na tropach dobroczynności” – ogólnopolski projekt edukacyjny (SP nr 4, SP w Słoneczniku, SP w Żabim Rogu),
- 22) „Być jak Ignacy” – ogólnopolski program edukacyjny (SP w Słoneczniku)
- 23) „Angielski jest Fun-tastyczny” – edukacyjny projekt językowy (SP w Słoneczniku),
- 24) „Trzymaj formę” – ogólnopolski program z zakresu edukacji prozdrowotnej (SP nr 1, SP nr 4, SP w Żabim Rogu),
- 25) „Z kulturą mi do twarzy” – międzynarodowy projekt edukacyjny pod patronatem MEN (SP nr 4, SP w Słoneczniku, SP w Żabim Rogu),
- 26) „Szkolny Klub Sportowy” (SP nr 1, nr 3, SP w Łącznie, SP w Słoneczniku, SP w Żabim Rogu),
- 27) „Magiczna moc bajek” – międzynarodowy projekt czytelniczy (SP w Słoneczniku, Przedszkole nr 6 „Pod Zielonym Parasolem”),
- 28) „Czytam z Małym Misiem” – ogólnopolski projekt czytelniczy (SP w Słoneczniku),
- 29) „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – ogólnopolski program edukacyjny z zakresu bezpieczeństwa dla kl. I (SP w Słoneczniku, SP w Żabim Rogu),
- 30) „Mogę być, kim chcę” – program dotyczący preorientacji zawodowej (SP w Słoneczniku),
- 31) „Aktywny weekend” – program dofinansowany ze środków Ministra Sportu i Turystyki, w ramach którego zorganizowano zajęcia sportowe dla uczniów w weekendy (SP w Żabim Rogu),
- 32) „ProLog” - projekt edukacyjny Europejskiego Funduszu Rozwoju Wsi Polskiej, którego celem jest wspieranie i rozwijanie kompetencji kluczowych wśród uczniów i nauczycieli (SP w Żabim Rogu),
- 33) „Zdrowo jem, więcej wiem” – ogólnopolski projekt edukacji prozdrowotnej, (SP w Żabim Rogu),
- 34) Projekt eTwinning – „Bezpieczny przedszkolak” (SP w Żabim Rogu),
- 35) „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki” – projekt edukacyjny (SP w Żabim Rogu),

- 36) „Witaminki” – projekt promujący dobre nawyki żywieniowe (SP w Żabim Rogu),
- 37) „Cztery pory roku” – ogólnopolski projekt edukacyjny (SP w Żabim Rogu)
- 38) „Uczymy dzieci programować” – program ogólnopolski (Przedszkole „Jedyneczka”),
- 39) „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” – projekt adaptacyjny dla dzieci 3-letnich (Przedszkole „Jedyneczka”),
- 40) „Magiczny Autobus – podróż przez 7 kontynentów” – projekt edukacyjny (Przedszkole „Jedyneczka”),
- 41) „Z Edumuz w logopedię” -ogólnopolski projekt logopedyczny (Przedszkole nr 2),
- 42) „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy” (Przedszkole nr 2),
- 43) „Europa i ja” – projekt ogólnopolski o krajach UE (Przedszkole nr 2, Przedszkole nr 6 „Pod Zielonym Parasolem”),
- 44) „Zakamarek – edutriki na kąciki”- ogólnopolski projekt edukacji przyrodniczej” (SP w Żabim Rogu, Przedszkole nr 2),
- 45) Projekty eTwinning: „Dyniowisko”, „Autumn leaves are falling down”, „Mój kraj – moje tradycje”, „Hello spring” (Przedszkole nr 6 „Pod Zielonym Parasolem”),
- 46) Ogólnopolskie projekty edukacyjne: „Zdrowo i sportowo”, „Sensoryczny Kogel Mogel”, „Jestem małym przyjacielem przyrody”, „20 minut dla matematyki”, „Łączymy pokolenia: seniorzy dzieciom – dzieci seniorom” (Przedszkole nr 6 „Pod Zielonym Parasolem”),
- 47) „Kreatywny przedszkolak – kreatywne dziecko” – ogólnopolski projekt edukacyjny (Przedszkole „Jedyneczka”, Przedszkole nr 6 „Pod Zielonym Parasolem”).

10. Dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli

W r. szk. 2023/2024 na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczono z budżetu Gminy Morąg kwotę 256 124,22 zł wg następującego podziału:

- organizacja szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych rad pedagogicznych, szkolenia liderów, organizacja szkoleń kadry kierowniczej, koszty delegacji – 113 825,66 zł,
- refundacja czesnego – 138 188,66 zł,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych, informacyjnych dla szkół i przedszkoli – 4 109,90 zł.

11. Konkursy na dyrektora szkoły

W wyniku postępowania konkursowego wyłoniono kandydatów na dyrektorów szkół na kadencję 2024 – 2029:

- Szkoły Podstawowej nr 2 w Morągu – pana Cezarego Altmana,
- Szkoły Podstawowej nr 4 w Morągu – pani Sylwii Olszewskiej,
- Szkoły Podstawowej w Słoneczniku – pana Adama Giemzy.

12. Remonty obiektów szkolnych

W okresie wakacji wykonane zostały remonty oraz zakupiono sprzęt szkolny i urządzenia w celu poprawy warunków nauki, których wykaz przedstawia poniższa tabela.

| Nazwa szkoły | Zakres prac remontowych, inwestycyjnych, zakupów |
|---------------------------------|--|
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Moragu | 1) remont dachu holu głównego i korytarza – 65 000 zł; 2) malowanie pomieszczeń kuchni szkolnej – 19 600 zł; 3) remont schodów wejściowych – 4 000 zł; 4) zakup piłkochwytu – 5 300 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 3 w Moragu | 1) wymalowanie 2 sal lekcyjnych i korytarza – 4 000 zł; 2) zakupienie przenośnego klimatyzatora – 3 300 zł; 3) naprawa oświetlenia awaryjnego – 2 000 zł; 4) wymiana pękniętych szyb – 3 600 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 4 w Moragu | 1) remont dachu budynku szkoły – 13 800 zł; 2) remont schodów zewnętrznych i wiatrolapu pawilonu przy ul. Krzywej 2 – 68 900 zł 3) remont podjazdu dla niepełnosprawnych z izolacją ściany – 12 700 zł; 4) naprawa oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego – 22 500 zł |
| Szkoła Podstawowa w Łącznie | 1) wymieniono wykładziny w 6 salach i wymalowano niektóre pomieszczenia – 8 100 zł |
| Szkoła Podstawowa w Słoneczniku | 1) wymiana drzwi na stołówkę – 7 400 zł; 2) zakup szafek dla uczniów – 2 300 zł |
| Szkoła Podstawowa w Żabim Rogu | 1) wymalowanie 3 sal lekcyjnych – 3 000 zł; 2) remont placu wokół budynku Szkoły Filialnej w Bramce – 56 500 zł; 3) zakup mebli szkolnych – 10 000 zł; 4) rozbudowa placu zabaw – 16 600 zł |
| Przedszkole „Jedyneczka” | 1) remont schodów zewnętrznych – 27 000 zł; 2) częściowa wymiana ogrodzenia – 9 600 zł 3) malowanie pomieszczeń – 2 100 zł; 4) zakup piaskownicy – 4 000 zł; 5) naprawa instalacji odgromowej – 1 900 zł |
| Przedszkole nr 6 w Moragu | 1) remont tarasu – 52 000 zł; 2) budowa wiaty do zajęć na świeżym powietrzu – 39 600 zł 3) remont schodów zewnętrznych i daszku – 7 000 zł; |

| | |
|--|--|
| | 4) wymiana bramy wjazdowej oraz barierki przy schodach – 2 000 zł; 5) malowanie pomieszczeń – 6 300 zł; 6) zakup wertikali i rolet – 3 600 zł; 7) zakup 2 komputerów dla pracowników administracji – 5 400 zł |
|--|--|

Poza ww. pracami remontowymi we wszystkich szkołach i przedszkolach:

- 1) wykonano we własnym zakresie wiele innych prac remontowych i naprawczych, w tym m. in. odnowiono powłoki ścienne sal lekcyjnych, korytarzy i innych pomieszczeń szkolnych, naprawiono meble szkolne, uzupełniono świetlówki;
- 2) przygotowano sale lekcyjne do nowego roku szkolnego, w tym ławki i stoliki uczniowskie w poszczególnych salach dostosowano do liczby i wzrostu uczniów;
- 3) wykonano wiele innych prac porządkowych, w tym przeprowadzono gruntowne sprzątanie wszystkich pomieszczeń szkolnych łącznie z myciem lamperii, okien, zabawek, praniem dywanów i wykładzin dywanowych w salach przedszkolnych i klas młodszych;
- 4) wykonano prace pielęgnacyjne terenów zielonych: skoszono trawę, przycięto żywopłoty.

W celu zwiększenia miejsc przedszkolnych w szkołach zorganizowano 13 oddziałów przedszkolnych. Szczególnie ważne ze względu na oczekiwania społeczne było zorganizowanie kolejny rok z rzędu w Szkole Podstawowej nr 2 i Szkole Podstawowej nr 4 oddziałów dla dzieci 3-letnich. W Szkole Podstawowej w Łącznie, Słoneczniku i Żabim Rogu dzieci 3-letnie przebywają w oddziałach mieszanych.

13. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników, rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W okresie od września do grudnia 2023 r. dofinansowaniem kształcenia objęto 43 uczniów u 32 pracodawców. Wydatkowano na ten cel kwotę 406.849,10 zł z przeznaczeniem na naukę zawodu i przyuczenie do wykonywania określonej pracy. W okresie od stycznia do sierpnia 2024 r. dofinansowaniem kształcenia objęto 2 uczniów u 2 pracodawców. Wydatkowano na ten cel kwotę 20.585,23 zł z przeznaczeniem na naukę zawodu.

14. Sukcesy szkół w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych

| Szkoła | Osiągnięcia |
|--------------------------------|--|
| Szkoła Podstawowa nr 1w Morągu | laureat wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z biologii, finaliści wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z j. polskiego |

| | |
|--|--|
| | <p>i j. angielskiego, II miejsce zespołu w Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Angielskiej, I miejsce zespołu oraz III miejsce indywidualnie i duetu w Rejonowym Festiwalu Piosenki Czerwonokrzyskiej, II miejsce zespołu w Wojewódzkim Festiwalu Kolęd i Pastoralek, I miejsce w Mistrzostwach Województwa w piłce ręcznej, I miejsce w lidze wojewódzkiej w piłce ręcznej chłopców młodszych i II miejsce chłopców starszych, III miejsce w woj. w „trójkach siatkarskich” chłopców, I miejsce w woj. w trójboju L.A. dziewcząt i II miejsce w trójboju L.A. chłopców, I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego szkół podstawowych w ZSCKR w Dobrocinie, I miejsce w turniejach ogólnopolskich w piłce ręcznej chłopców Ostrołęce, Wilanowie, Nowej Karczmie oraz II miejsce w turnieju w Elblągu, czołowe miejsca w ogólnopolskich finałach czwartków lekkoatletycznych, w tym I miejsce w skoku w dal dziewcząt</p> |
| <p>Szkoła Podstawowa nr 2 w Moragu</p> | <p>laureat i finalistą wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z matematyki, finalistą wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z informatyki, VII miejsce w biegu na 60 m w Ogólnopolskim Finale Czwartków Lekkoatletycznych IV miejsce w finale wojewódzkim Warmińsko-Mazurskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, I miejsce drużynowo i indywidualnie w Rejonowej Olimpiadzie Wiedzy o Zdrowiu, I miejsce w Rejonowych Mistrzostwach i Pomocy PCK, III miejsce indywidualnie w Rejonowym Konkursie Ligi Młodych Matematyków</p> |
| <p>Szkoła Podstawowa nr 3 w Moragu</p> | <p>III miejsce indywidualnie w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w Sportach Halowych, finalistą Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego (organizowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty), I i III miejsce w Wojewódzkim Festiwalu Kolęd i Pastoralek, I i II miejsce w Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Religijnej, II miejsce w Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Angielskiej</p> |
| <p>Szkoła Podstawowa nr 4 w Moragu</p> | <p>laureat wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego, III miejsce w Ogólnopolskim Finale Czwartków Łodzi, II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Piosenki Angielskiej, III miejsce i wyróżnienie w Wojewódzkim Festiwalu Pieśni Patriotycznej, III miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Perłowa nuta”, II miejsce w festiwalu piosenki religijnej „W hołdzie Janowi Pawłowi II”</p> |
| <p>Szkoła Podstawowa w Łącznie</p> | <p>I miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Zapobiegajmy pożarom”, III miejsce w konkursie o puchar Wojewody Warmińsko-Mazurskiego z zakresu udzielania pierwszej pomocy „Uruchom serce bliźniemu”, IV miejsce w Rejonowej Olimpiadzie</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | Promocji Zdrowego Stylu Życia, II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Pieśni Patriotycznej „Szlakiem Niepodległości”, III miejsce w Wojewódzkim Przeglądzie Kolęd i Pastoralek, 4 laureatów ogólnopolskiego Turnieju Szkół im. rtm. Witolda Pileckiego |
| Szkoła Podstawowa w Słoneczniku | II miejsce w Rejonowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK, III miejsce w biegu na 60 m w Ogólnopolskim Finale Czwartków Lekkoatletycznych |
| Szkoła Podstawowa w Żabim Rogu | finalista Ogólnopolskiej Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, VI miejsce dziewcząt i XII miejsce chłopców w szkolnych Mistrzostwach Polski w Unihokeju, II miejsce na Igrzyskach Dzieci w Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego w unihokeja dziewcząt, III miejsce w na Igrzyskach Dzieci w Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego w unihokeja chłopców, II miejsce na Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego w unihokeja dziewcząt, III miejsce na Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego w unihokeja chłopców, III miejsce w województwie w ogólnopolskim konkursie ekonomicznym „Projekt ZUS”, I miejsce w wojewódzkim konkursie kolęd i pastorałek KANTYCZKI, II i III miejsce w konkursie plastycznym w ramach Rejonowej Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK, I miejsce w konkursie powiatowym „Mikołaj Kopernik – niezwykle uczony” |

15. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty

- 1) Przeprowadzono kontrole planowe zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Przedszkolu nr 2 i Szkole Podstawowej nr 4. Wydano zalecenia do realizacji dyrektorowi Przedszkola nr 2;
- 2) Przeprowadzono kontrole doraźne w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 4, w obu przypadkach wydano zalecenia do realizacji;
- 3) Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty opiniował arkusze organizacji szkół i przedszkoli oraz zmiany do nich;
- 4) Wizytatorzy w ramach wspomagania prowadzili obserwację zajęć w następujących placówkach: Przedszkolu nr 2, oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej nr 4 i Szkole Podstawowej nr 4. Wnioski po przeprowadzonych obserwacjach zostały przekazane dyrektorom szkół;
- 5) Organizowano spotkania z dyrektorami szkół i placówek dotyczące przedstawienia informacji o planowanych działaniach na rok szkolny;
- 6) W ramach wspomagania wizytatorzy opiekujący się danym rejonem organizowali narady z dyrektorami szkół i przedszkoli, w r. szk. 2023/2024 odbyły się dwa spotkania, które dotyczyły:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego i rekomendacji, zmian w prawie oświatowym, zasad dotyczących przygotowania arkuszy organizacji szkoły/przedszkola, standardów ochrony małoletnich.
- 7) Poprzez stronę internetową i komunikator Kuratorium Oświaty w Olsztynie dyrektorzy szkół są systematycznie informowani o proponowanych formach doskonalenia oraz podejmowanych działaniach na rzecz szkół;
- 8) Przedstawiciel Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty uczestniczył w posiedzeniach komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
- 9) Przedstawiciel Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty uczestniczył w konkursach na dyrektora szkoły: Szkoły Podstawowej w Słoneczniku, Szkoły Podstawowej nr 2 i Szkoły Podstawowej nr 4.

16. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty

W roku 2024 uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego.

Najbardziej satysfakcjonujące wyniki uczniowie gminnych szkół osiągnęli w zakresie języka polskiego, średnie wyniki z tego przedmiotu osiągnięte w Gminie Morąg są wyższe od średnich wyników mierzonych procentowo uzyskanych przez szkoły w powiecie ostródzkim i w województwie warmińsko-mazurskim. Słabsze wyniki osiągnęły gminne szkoły z matematyki i języka angielskiego, przy czym zaznacza się wyraźna różnica między szkołami na terenie miasta i obszarze wiejskim. Szkoły miejskie zarówno z matematyki, jak i języka angielskiego uzyskały średni wynik lepszy od średniej w powiecie i w województwie, natomiast szkoły z obszaru wiejskiego uzyskały średnio niższe wyniki niż powiat i województwo. Zestawienie wyników w Gminie Morąg, powiecie ostródzkim i województwie warmińsko-mazurskim obrazuje poniższa tabela:

| | gmina Morąg | powiat ostródzki | województwo warmińsko-mazurskie |
|--------------|--|-------------------------|--|
| | wynik średni (%) | wynik średni (%) | wynik średni (%) |
| j. polski | 60,76 60 - miasto 61 - obszar wiejski | 56,37 | 55,37 |
| matematyka | 41,24 44 - miasto 36 - obszar wiejski | 40,78 | 43,57 |
| j. angielski | 59,76 63 - miasto 54 – obszar wiejski | 59,72 | 57,8 |

Tegoroczne wyniki szkół prowadzonych przez gminę Morąg są dość zróżnicowane. Dobrze wypadła część egzaminu z języka polskiego, wszystkie szkoły poza Szkołą Podstawową w Słoneczniku osiągnęły wynik wyższy od średniej wojewódzkiej. W zakresie matematyki tylko dwie szkoły – Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła

Podstawowa nr 2 uzyskały stanin 5 (wynik średni), ich wyniki wyrażone w procentach są lepsze od średniej wojewódzkiej, pozostałe szkoły uzyskały wyniki plasujące się w staninach od 2 (wynik bardzo niski) do 4 (wynik niżej średni). Bardzo zróżnicowane są wyniki szkół w zakresie języka angielskiego, 3 szkoły – Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3 i Szkoła Podstawowa w Żabim Rogu – uzyskały średni wynik procentowy wyższy od średniej wojewódzkiej. Najwyższy, 6 stanin (wynik wyżej średni) osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 1, pozostałe szkoły uzyskały wyniki plasujące się w staninach od 1(wynik najniższy) do 4 (wynik niżej średni).

Procentowy rozkład wyników w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela:

| Nazwa szkoły | język polski | | | matematyka | | | język angielski | | |
|---------------------------------|--------------|----------------|------------------------------------|--------------|----------------|------------------------------------|-----------------|----------------|------------------------------------|
| | śr. woj. (%) | śr. szkoły (%) | pozycja szkoły na skali staninowej | śr. woj. (%) | śr. szkoły (%) | pozycja szkoły na skali staninowej | śr. woj. (%) | śr. szkoły (%) | pozycja szkoły na skali staninowej |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 55,37 | 58 | 5. (wynik średni) | 43,57 | 49 | 5. (wynik średni) | 59,72 | 70 | 6. (wynik wyżej średni) |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | | 70 | 7. (wynik wysoki) | | 46 | 5. (wynik średni) | | 54 | 4. (wynik niżej średni) |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | | 61 | 5. (wynik średni) | | 38 | 4. (wynik niżej średni) | | 61 | 5. (wynik średni) |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | | 57 | 4. (wynik niżej średni) | | 40 | 4. (wynik niżej średni) | | 51 | 3. (wynik niski) |
| Szkoła Podstawowa w Łącznie | | 59 | 5. (wynik średni) | | 24 | 2. (wynik bardzo niski) | | 44 | 2. (wynik bardzo niski) |
| Szkoła Podstawowa w Słoneczniku | | 54 | 4. (wynik niżej średni) | | 26 | 2. (wynik bardzo niski) | | 34 | 1. (wynik najniższy) |
| Szkoła Podstawowa w Żabim Rogu | | 65 | 6.(wynik wyżej średni) | | 36 | 3. (wynik niski) | | 67 | 5. (wynik średni) |

Dyrektorzy szkół: SP w Łącznie i SP w Słoneczniku w związku z uzyskaniem bardzo niskich wyników w zakresie matematyki i języka angielskiego opracowali analizę przyczyn osiągniętych wyników.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Słoneczniku analizując przyczyny, przedstawił charakterystykę zespołu klasowego, który w maju 2024 r. przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, wskazując na następujące problemy edukacyjne:

- 1) mała liczebność uczniów – 9 osób, w tym 3 orzeczenia o kształceniu specjalnym, 3 opinie dotyczące specyficznych trudności w nauce (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia), 3 osoby bez dysfunkcji (każda z nich była badana w PPP; w 2 przypadkach nie orzeczono specyficznych trudności w nauce ze względu na nieznaną reguł ortograficznych lub konieczności

- wykonania dodatkowych badań przez rodziców, których rodzice mimo interwencji wychowawcy, nie wykonali),
- 2) niski potencjał intelektualny uczniów (1 z 6 osób uzyskała średnią ocen w klasyfikacji rocznej pozwalającą na uzyskanie świadectwa z wyróżnieniem, 5 z 6 osób uzyskało niskie lub bardzo niskie wyniki w klasyfikacji rocznej),
 - 3) brak motywacji do pracy i uzyskiwania wyższych wyników w nauce, w tym w dużej mierze brak wsparcia ze strony domu rodzinnego;
 - 4) niechęć uczniów do uczęszczania na dodatkowe zajęcia mające na celu poprawę sytuacji dydaktycznej w zespole, w tym częste zwolnienia z zajęć, rezygnacja z zajęć ppp: rodzice;
 - 5) nieuzupełnianie materiału z lekcji, na których uczniowie byli nieobecni;
 - 6) notoryczne nieprzygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, w tym brak zeszytu przedmiotowego, podręczników, niezbędnych przyborów,
 - 7) wysoka absencja uczniów na zajęciach szkolnych, w tym opuszczanie dni, w których odbywały się zajęcia z przedmiotów egzaminacyjnych;
 - 8) brak wpływu znacznej większości rodziców na podejście uczniów do realizacji obowiązku szkolnego;
 - 9) problemy wychowawcze w zespole klasowym (niska frekwencja, interwencja instytucji zewnętrznych, asystenci rodziny, kuratorzy sądowi: 2 osoby).

Zintensyfikowane działania mające na celu poprawę wyników nauczania w niniejszym zespole klasowym zostały wdrożone od początku klasy VII. W związku z przeprowadzoną na koniec klasy VI diagnozą edukacyjną i uzyskaniem przez uczniów niskich wyników został wdrożony plan działań zmierzających do podniesienia wyników edukacyjnych, który obejmował m.in. organizację dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne, zajęć specjalistycznych zgodnie z zaleceniami PPP, zajęć podnoszących umiejętność uczenia się, a także pedagogizację rodziców, doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia efektów kształcenia. Realizowane działania były monitorowane i analizowane. W opinii dyrektora działania nauczycieli przyczyniły się do wzrostu umiejętności uczniów. Na podstawie analizy porównawczej wyników egzaminów próbnych i egzaminu ósmoklasisty widoczny był przyrost wiedzy i umiejętności. Jednak był on zbyt mały, aby wyniki egzaminu ósmoklasisty uplasowały się na wyższym stopniu.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łącznie również przedstawił dane dotyczące uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty:

- 1) w zespole klasowym liczącym 14 uczniów uczył się 1 uczeń przewlekłe chory, 1 uczeń w spectrum autyzmu i 1 z niepełnosprawnością ruchową, natomiast 10 uczniów posiadało opinie wydane przez PPP, z czego 3 dotyczyły ogólnych możliwości intelektualnych poniżej normy przeciętnej dla wieku (deficyty rozwojowe), 6 – dysfunkcji (dysleksji, dysortografii/dysgrafii), 10 – specyficznych trudności w uczeniu się,
- 2) wśród 14 uczniów 5 osób miało problemy wychowawcze, a 7 – problemy dydaktyczne, tylko u 2 uczniów nie stwierdzono żadnych dysfunkcji,
- 3) w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej 8 uczniów objętych było zajęciami wyrównawczymi z języka polskiego, 8 matematyki, 8 z języka angielskiego, 10 uczęszczało na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 10 uczestniczyło w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, 2 objętych było rewalidacją,

- 4) część uczniów pochodziło z rodzin z różnego rodzaju problemami, bez aspiracji edukacyjnych: 6 uczniów z rodzin o zaburzonej funkcjonalności (alkohol, przemoc), 5 uczniów z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych, 1 uczeń z rodziny z ograniczoną władzą rodzicielską, 1 z rodziny z opieką zastępczą; w przypadku 4 uczniów rodzice przebywali za granicą.

W celu podniesienia efektywności kształcenia w r. szk. 2023/2024 wprowadzono szereg działań, m.in.:

- doskonalono kompetencje pedagogiczne nauczycieli (szkolenia poświęcone sposobom motywowania uczniów do nauki, a także wzbogacaniu warsztatu pracy nauczyciela, praca zespołów nauczycieli w zakresie wymiany doświadczeń i informacji dotyczących problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów, monitorowania i analizowania osiąganych wyników, m.in. z próbnych egzaminów ósmoklasisty),
- udzielano wsparcia uczniom, w tym diagnozowano poziom wiedzy i umiejętności, przeprowadzono próbne egzaminy w ramach ogólnopolskiego projektu „Lepsza Szkoła”, doskonalono umiejętności uczenia się uczniów i wzmocnienia ich motywacji do nauki, wykorzystywano narzędzia TIK w nauczaniu, monitorowano frekwencję uczniów,
- systematycznie współpracowano z rodzicami, w tym organizowano spotkania, rozmowy dotyczące postępów w nauce i problemów wychowawczych, uświadamiano wpływ zaangażowania i kontroli rodzicielskiej na osiągnięcia uczniów, przeprowadzono warsztaty z zakresu technik uczenia się.

Dyrektor SP w Łącznie opracował również plan działań na kolejny rok szkolny w celu poprawy wyników egzaminacyjnych, w szczególności z matematyki i języka angielskiego. Najważniejsze założenia tego planu to:

- 1) Dogłębna analiza wyników i potrzeb uczniów:
 - przeprowadzenie analizy wyników z poprzedniego roku oraz identyfikacja obszarów problemowych,
 - indywidualne spotkania z nauczycielami w celu omówienia wyników i ustalenia strategii poprawy,
 - regularna współpraca z metodykami przedmiotowymi z zakresu matematyki i języka angielskiego (przeanalizowanie stosowanych metod nauczania, wypracowanie nowych strategii, pomoc w dostosowaniu programów i technik nauczania do specyficznych potrzeb uczniów);
- 2) Zintensyfikowanie nauki kluczowych umiejętności:
 - wprowadzenie dodatkowych godzin zajęć wyrównawczych z matematyki i języka angielskiego w małych grupach,
 - regularne comiesięczne testy diagnostyczne;
- 3) Wsparcie nauczycieli:
 - organizowanie szkoleń i warsztatów prowadzonych przez metodyków z zakresu nowoczesnych, skutecznych metod dydaktycznych, stosowania technik pracy z uczniem mającym trudności w nauce, innowacyjnego podejścia do przygotowania uczniów do egzaminów,- obserwacje lekcji przez metodyków i wyciąganie wniosków do dalszej pracy;
- 4) Zwiększenie zaangażowania uczniów w proces dydaktyczny:
 - organizacja zajęć w atrakcyjnej formie (gry dydaktyczne, projekty, zajęcia praktyczne),
 - stworzenie planu motywacyjnego z nagrodami dla uczniów za postępy w nauce;

5) Współpraca z rodzicami:

- regularne spotkania z rodzicami, aby omawiać postępy uczniów oraz sposoby wspierania ich w domu,
- wprowadzenie konsultacji indywidualnych z nauczycielami dla rodziców dzieci mających największe trudności; w przypadku uczniów z poważnymi trudnościami opracowanie indywidualnych planów wsparcia,
- podkreślanie roli rodziców w motywacji,
- organizowanie spotkań, podczas których specjaliści (np. psychologowie) wyjaśnią rodzicom, jak rozmawiać z dziećmi o egzaminach, jak radzić sobie ze stresem oraz jak budować pewność siebie u ucznia;
- organizowanie warsztatów dla rodziców, na których nauczyciele i specjaliści wyjaśnią, jak rodzice mogą pomóc dziecku w efektywnej nauce;

6) Monitorowanie i ewaluacja:

- stałe monitorowanie efektywności działań oraz modyfikacja strategii na podstawie wyników testów i ocen bieżących,
- ewaluacja co semestr, aby wprowadzić ewentualne zmiany przed końcowymi egzaminami;

7) Współpraca z wizytatorami kuratorium oświaty:

- przeprowadzenie przez wizytatorów audytu edukacyjnego w celu zidentyfikowania problemów organizacyjnych, słabych punktów w pracy nauczyciela oraz braków w realizacji programu nauczania,
- monitorowanie realizacji planów naprawczych,
- wsparcie w rozwoju zawodowym nauczycieli poprzez wskazanie konkretnych szkoleń i kursów dla nauczycieli matematyki i języka angielskiego.

BURMISTRZ

Tomasz Orłowski

